**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «QUIZLET» В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Протопопова М.А., преподаватель английского языка

Применение компьютеров, гаджетов и ресурсов сети Интернет в образовательных целях является широко обсуждаемой темой в настоящее время. В результате быстроразвивающихся технологий преподавание английскому языку претерпело большие изменения.

В связи с растущей популярностью использования ИКТ в образовании, растет спрос на создание качественных и эффективных мобильных приложений для облегчения деятельности преподавателя и студента. К примеру, благодаря появлению электронных словарей стало намного проще находить незнакомые иностранные слова и переводить их моментально. С появлением мобильных приложений многие пользователи начали интересоваться и углубляться в изучение иностранных языков.

В России мобильное обучение только начинает развиваться и, следовательно, мобильные приложения не предлагаются в качестве компонента учебно-методического комплекса. В большинстве учебных заведениях до сих пор используют бумажные словари во время занятий, что снижает степень мотивации обучающихся и это намного замедляет процесс обучения иностранному языку.

Зачастую обучающиеся технических образовательных учреждений не обладают достаточным уровнем знаний по иностранному языку, необходимого для эффективной профессиональной коммуникации. Проблема заключается в ограниченном количестве часов для изучения иностранного языка. Одним из способов решения этих проблем может стать внедрение данного проекта в процесс изучения технического английского языка. Актуальность темы проекта заключается в необходимости внедрения мобильного приложения для углубленного изучения терминологии по специальности, для развития навыков технического перевода.

Объект исследования данного проекта – это процесс обучения иностранному языку.

Предмет исследования – использование мобильного приложения «Quizlet» в обучении иностранному языку студентов технических специальностей.

Целью данного проекта является выявление эффективности использования мобильного приложения «Quizlet» на занятиях иностранного языка.

Были определены следующие задачи:

1. ознакомиться с имеющимися мобильными приложениями по обучению английскому языку;

2. разработать комплекс заданий для выявления эффективности усвоения учебного материала;

3. апробировать комплекс упражнений на обучающихся.

Методы исследования: использование информационно-коммуникативных технологий на уроке технического английского языка: мобильные устройства, планшеты, ПК и т.д.

Новизна данного проекта заключается в том, что на занятии английского языка впервые можно использовать мобильное приложение в качестве средства обучения, которое эффективно поможет освоить техническую лексику на английском языке.

Практическая значимость проекта заключается в том, что данную разработку могут использовать и преподаватели, и студенты на занятиях английского языка.

Данный проект направлен на развитие среднего профессионального образования по ТОП-50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Нами было рассмотрено большое количество популярных мобильных приложений для изучения иностранного языка. Все рассмотренные мобильные приложения имеют свои плюсы и минусы, но наш выбор пал именно на мобильное приложение «Quizlet». При помощи этого мобильного приложения нами были разработаны модули на основе технического пособия Mechanics, автор J. Dearholt. На вопрос почему именно мобильное приложение «Quizlet», потому что с помощью этого приложения возможно самому создать модули, темы, упражнения по выбранному учебному пособию. В нашем случае, учебное пособие «Mechanics», автор Jim Dearholt, издательство Express Publishing. состоит из трех книг, каждая из которых соответствует уровню А1, А2 и В по Общеевропейской шкале уровня владения иностранным языком соответственно. Пособие издается только на английском языке, перевода на русский язык нет. Минус почти всех мобильных приложений – в них содержится в основном школьная программа: лексика и грамматика, а по английским техническим терминам готовые программы не разрабатываются с русским переводом. Поэтому мобильное приложение «Quizlet» является правильным выходом из ситуации.

Quizlet – это онлайн программа-генератор карточек. В ней можно создавать карточки по любым предметам с использованием визуальной, текстовой и звуковой опоры. Цель приложения проста – помочь обучающимся усваивать и запоминать нужный им учебный материал.

Quizlet позволяет работать в приложении через любой браузер с персонального компьютера, и является бесплатным приложением для обучающихся и доступна для установки на большинстве мобильных устройств. Приложение обладает простым русскоязычным интерфейсом, позволяющим создавать модули, редактировать их и добавлять их к своим курсам.

Программа имеет платную и бесплатную версии. Бесплатная имеет ряд функциональных ограничений, но и в бесплатной версии есть все необходимое для эффективной работы.

На основе учебного пособия «Mechanics» нами были разработаны 8 модулей: Hand tools 1, Hand tools, Fasteners, Power tools, Materials, Parts of a car: exterior, Parts of a car: interior, Types of cars по учебнику «Mechanics» и апробированы на студентах группы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Всего в исследовании приняли участие 16 обучающихся из группы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». В результате проведенного исследования, все 100% студентов справились с заданиями.

В результате исследования, все 8 модулей 100% без ошибок выполнил один обучающийся, остальные студенты тоже справились с заданиями неплохо. Это говорит о том, что большинство современных студентов психологически и технически готовы к использованию мобильных технологий в учебном процессе, и поэтому целесообразно рассматривать возможность внедрения мобильных приложений в образовательный процесс.

Нами была проведена рефлексия обучающихся с целью выявления плюсов и минусов приложения «Quizlet» на уроке технического английского. Согласно опросу, всем обучающимся понравилось работать с данным приложением. Из плюсов приложения «Quizlet» студенты выделяют:

- удобно и интересно;

- прост в использовании;

- разнообразие на занятии;

- интереснее вводить буквы, нежели чем писать в тетради;

- хорошая иллюстрация, благодаря которой лексика легко запоминается;

- материал легко запоминается чем по учебнику;

- всегда под рукой.

Что касается минусов, студенты выделяют:

- нету оффлайн режима. Если интернет отсутствует в устройстве, следовательно, войти в приложение невозможно.

- появляется реклама во время выполнения задания.

В результате исследования было выявлено, что использование мобильного приложения в обучении иностранному языку уменьшает волнение у учащихся на занятиях по сравнению от студентов, использующих учебные пособия полностью на английском языке. Кроме того, исследования показывают, что обучающиеся демонстрируют позитивное отношение к использованию мобильного обучения при изучении языка, что часто приводит к повышению мотивации в обучении.

Но есть и недостатки использования мобильного приложения в качестве дополнительного средства обучения, самым большим минусом данного приложения является отсутствие оффлайн режима. Также минусом является трудности контроля во время занятия. Так как несколько десятков студентов используют свои телефоны для изучения иностранного языка.

Таким образом, приложение Quizlet может быть эффективно использован студентами технических специальностей ТОП-50 для изучения формирования всех аспектов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование), для изучения терминологии по специальности, для развития навыков технического перевода, для развития навыков поиска информации в интернете.

Проведение эксперимента показал большой потенциал в дальнейшей работе над внедрением мобильных приложений в процесс обучения иностранному языку. Результаты эксперимента говорят не только об технической подкованности студентов при выполнении заданий на обучающие мобильные приложения, но и о желании обучающихся использовать приведенные информационные технологии как на занятиях, так и вне учебной деятельности.

Перспектива исследования состоит в том, что созданные методические разработки с использованием мобильных приложений могут и должны быть применены при дальнейшем изучении иностранного языка.

Литература

1. Беспалов В. В. Информационные технологии: учебное пособие –Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 134 с.

2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

3. Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологи в образовании: учебное пособие – М.: ООО «Дом педагогики», 2006. – 231 с.

4. Career Paths: Mechanics Student's Book, 2012

*Статьи*

5. Авраменко А. П., Шевченко В. Н. Мобильные приложения как инструмент геймификации языкового образование // Вестник МГОУ. Серия: Педагогика. – 2017. – № 4. – С. 64–71.

6. Семенова Д. К. Особенности использования веб-сайтов в обучении иностранному языку // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. – 2012. – № 148. – С. 68–71.

*Интернет ресурсы*

7. www.quizlet.com

8. <http://www.lingvo-plus.ru/leksikografiya/>

9. <https://infourok.ru/issledovatelskiy-proekt-na-temu-izuchenie-angliyskogo-yazika-s-pomoschyu-mobilnih-prilozheniy-v-ramkah-gorodskogo-konkursa-vzlyo-3181592.html>











